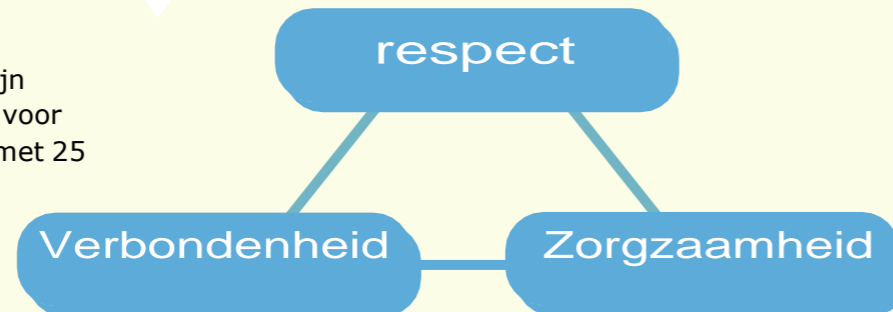


SAMEN IN BEWEGING!

Missie & visie

De basisscholen Willibrord en de Miland zijn onderdeel van De Groeiling, een stichting voor katholiek en interconfessioneel onderwijs met 25 scholen.



DE WILLIBRORD



Een school met 400 leerlingen, een modern gebouw en sterke verbinding met de omgeving.

DE MILAND



Een school met ongeveer 50 leerlingen in het midden van het Groene Hart met een open karakter.

De basisscholen de Willibrord en de Miland bieden passend onderwijs voor ieder kind en hanteren hierbij 3 speerpunten:

1) Kwaliteit van onderwijs

De Willibrord en de Miland zijn scholen waar leerlingen zich veilig voelen en waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak. Iedere leerling ontwikkelt zich op zijn eigen niveau. Accenten zijn: begrijpend lezen, taal, rekenen, persoonsvorming, socialisatie, communicatie, digitale geletterdheid, gezonde school en vaardigheden.

2) Eigenaarschap voor eigen ontwikkeling

Wij dagen leerlingen en leerkrachten uit zo veel mogelijk zelf eigenaar te zijn van hun leerproces. Wij leiden onze leerlingen op om als zelfstandige en verantwoordelijke individuen hun plek te vinden in de maatschappij. Daarnaast neemt de school de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van (nieuwe) leerkrachten en stagiaires op opleidingsniveau.

3) Samenwerking met alle betrokkenen

De Willibrord en de Miland staan 'midden in de samenleving'. De school vindt een goede samenwerking met de leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij de leerlingen essentieel voor de kwaliteit van onderwijs. De Willibrord en Miland verwachten dat teamleden, leerlingen, ouders/verzorgers en alle andere betrokkenen de schoolregels en kernwaarden nakomen en uitdragen.

Dit schoolplan is in samenspraak met het management, het team, de leerlingen en de ouders van de Willibrord / Miland tot stand gekomen. Op deze poster zijn de belangrijkste speerpunten voor de periode 2024 - 2027 weergegeven. Net als de totstandkoming van de poster, wordt ook het realiseren van de speerpunten samen met ouders en het team gemonitord.

Ambities

1 Een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling door te werken met drie leerlijnen

- Collectieve traject: onderwijs dat ieder kind krijgt en ook noodzakelijk is om de stap naar het voortgezet onderwijs te nemen. Het onderwijs is gericht op de kerndoelen van het basisonderwijs waaronder: lezen, taal, rekenen, Engels, burgerschap, sport/bewegen, zaakvakken en algemene persoonlijke vorming. De kerndoelen zijn in dit traject richtinggevend.
- Individueel traject: dit is onderwijs dat extra wordt gegeven omdat het individuele kind dit nodig heeft. Het traject is ondersteunend aan de onderwijsbehoeften en ambities van het individuele kind. De individuele doelen zijn in dit traject richtinggevend. Het arrangement voor meerbegaafden hoort hier ook bij.
- Traject van de ambitie: onderwijs dat is afgestemd op de wensen van het kind, de eigen ambities. Hierbij kan gedacht worden aan eigen keuzes van het kind om zich breder te ontwikkelen (ontdekken wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik). Het gaat om leerstof die niet wordt gegeven in het collectieve traject. Voorbeelden van het traject van ambitie zijn: fotograferen, filosoferen, andere taal leren, muziek, schaken, dansen, koken, beroepen, briden, tuinieren, etc. De intrinsieke motivatie en verlangens van de leerling zijn leidend in dit traject.

4 Een team dat zich ontwikkelt

- Net als leerlingen worden leerkrachten gestimuleerd eigenaarschap te tonen voor hun eigen leerproces.
- Van alle leerkrachten op de Willibrord / Miland wordt verwacht dat hun handelen in lijn is met de onderwijskundige visie van de school en afgestemd is op het beroepsmatig handelen en past bij de ontwikkelen in de samenleving.
- Alle uitgangspunten die van toepassing zijn op leerlingen zijn dit ook voor medewerkers (congruentiemodel)

2 Eigentijds onderwijs in een veilige omgeving

- In lijn met de speerpunten van de school zijn leerlingen samen met de leerkrachten verantwoordelijk voor het creëren en behouden van de veilige leeromgeving.
- De Willibrord / Miland maakt wanneer dit zinvol is gebruik van ICT en andere moderne leermiddelen en coöperatieve leerdoelen.
- Op de Willibrord / Miland maken wij het leren, en dus ook de resultaten, zichtbaar voor de leerlingen, ouders en leerkrachten.
- Samen evalueren en analyseren we de uitkomsten en maken we een plan van aanpak. Leerlingen worden verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces door te werken met zichtbare leerdoelen.

3 Versterken van de samenwerking met ouders en andere betrokkenen bij de leerling

- Versterken van de samenwerking met ouders/verzorgers en andere betrokkenen op vier niveaus:
 - 1) Het leerproces van het eigen kind: in ouder-kind gesprekken wordt ingegaan op de (individuele) leerdoelen van de leerling en de beoogde begeleiding van de leerling.
 - 2) Het programma voor het leerjaar: op informatieavonden worden ouders ingelicht over de (collectieve) onderwijsdoelen per leerjaar.
 - 3) Ouders en andere betrokkenen worden regelmatig geïnformeerd over schoolbrede ontwikkelingen en initiatieven; de Willibrord / Miland benut en verstrekt de kwaliteiten van haar samenwerkingspartners.
 - 4) Inloopdagen: ouders/verzorgers worden op verschillende dagen uitgenodigd om lessen bij te wonen.
 - 5) Goede en duidelijke informatie naar ouders/verzorgers.