

PRAKTISCH DEEL LOCATIE WILLIBRORD

2023 – 2024



Basisschool
Willibrord

Samen in Beweging

Locatie Willibrord
Dronenplein 1B, 2411 HE
Bodegraven
Tel. 0172-614591

Locatie Miland
Hazekade 10, 2411PP
Bodegraven-Meije
0172-685506

Voorwoord

Voor u ligt het praktisch deel van de schoolgids. In deze schoolgids vind je veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslagwerk, waarin je (bijna) alles kunt vinden wat je over de school wilt weten. In het theoretische deel vindt u informatie over visie, uitgangspunten en beleid. In het praktische deel staat concrete informatie met data, namen en zaken van dit jaar.

Meer specifieke informatie over activiteiten en vakanties is te vinden op onze kalender en onze website, www.willibrord-miland.nl. Verder krijg je maandelijks onze nieuwsbrief "de Willibode".

Namens het team van de Willibord-Miland
Wil Nicolaas, directrice



PRAKTISCH DEEL – blz 1 t/m 24

Hoofdstuk 1 PLANNING SCHOOLJAAR 2023-2024

3 t/m 11

- 1.1 Jaarkalender met schooljaar in vogelvlucht
- 1.2 Lestijden
- 1.3 Onderwijstijd en verlofaanvraag
- 1.4 Sport en Bewegen
- 1.5 Midweekvieringen
- 1.6 Schoolkamp
- 1.7 Schoolreis

Hoofdstuk 2 LEERLINGEN, TEAM, OUDERRAAD, MEDEZEGGENSCHAP en VRIJWILLIGERS

12 t/m 15

- 2.1 Het team van de Willibrord en de Miland
- 2.2 Groepsindeling en formatie
- 2.3 Ouderraad en vrijwillige bijdrage
- 2.4 Medezeggenschapsraad
- 2.5 Buitenschoolse Opvang
- 2.6 Vrijwilligers

Hoofdstuk 3 ONDERWIJS SCHOOLJAAR 2023-2024

16 t/m 24

- 3.1 Uitstroom schooljaar 2022-2023
- 3.2 Onderwijsresultaten 2022-2023
- 3.3 Ambities, doelen en streefwaarden schooljaar 2023-2024
- 3.4 Schoolregels
- 3.5 Burgerschap en goede doelen (sponsoring)

Hoofdstuk 4 OVERIGE ZAKEN

25 t/m 29

- 4.1 Willibode en de Website
- 4.2 Gezonde school en fruitdagen/abonnement
- 4.3 Traktaties en verjaardagen
- 4.4 Hoofdluiscontrole
- 4.5 Gevonden voorwerpen
- 4.6 Klachten
- 4.7 Privacy
- 4.8 Belangrijke adressen



Hoofdstuk 1 PLANNING SCHOOLJAAR 2023-2024

1.1 Jaarkalender met schooljaar in vogelvlucht

2023	Aug	Sep	Okt				Nov				Dec				Jan				Feb					
Ma.	21	28	4 info	11	18 Inloop 1-2	25 Inloop 3-8	2 fiets	9 s.g.	16 HV	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25 KV	1 KV	8	15	22	29
Di.	22	29	5 info	12 verkeer	19	26	3	10 s.g.	17 HV	24	31	7 Thema avond	14 Inloop 3-8	21	28 Inloop 1-2	5 Sint	12	19 Musical gr 6	26 KV	2 KV	9	16	23	30
Wo.	22	30	6	13 verkeer	20 mid	27 postz. foto	4 KBW	11 s.g.	18 HV	25 mid	1	8	15	22 mid	29	6	13	20 foute	27 KV	3 KV	10 Inloop 3-8	17 Inloop 1-2	24	31
Do.	24	31	7	14	21	28	5 ALV	12 s.g.	19 HV	26	2 verkeer	9	16	23	30	7	14	21 diner	28 KV	4 KV	11	18	25	1 school
Vr.	25	1	8	15 s	22 6-8 sport	29	6	13	20 HV	27	3	10	17	24	1 *	8 Paarse vrijdag	15	22 vrij	29 KV	5 KV	12 traject	19	26 traject	2
Les week:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
Week:	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5
2024	Feb	Maart				April				Mei				Juni				Juli						
Ma.	5	12 hoek	19 VV	26 VV	4 rapp	11 s.g.	18	25	1 pasen	8	15	22	29 MV	6 MV	13	20 PV	27	3	10	17	24	1	8 rapp	15 ZV
Di.	6	13	20 VV	27 VV	5	12 s.g.	19	26 verkeer	2 s	9	16 verkeer	23	30 MV	7 MV	14 3-8 reis	21	28	4	11	18	25 school	2	9 Musical 8A	16 ZV
Wo.	7 VO	14 mid	21 VV	28 VV	6	13 s.g. mid	20 Grote reken- dag	27	3	10 verkeer	17 verkeer	24 mid	1 MV	8 MV	15	22 mid	29	5	12	19 s	26 Vrijw. kamp	3 mid	10 Musical 8B	17 ZV
Do.	8 VO	15	22 VV	29 VV	7	14 s.g.	21 kangoeroe	28 pasen	4 Thema avond	11 Inloop 3-8	18 Inloop 1-2	25	2 MV	9 MV	16 1-2 reis	23 sponsor	30 Sport 1/2	6	13	20 3-5 sport	27 kamp	4	11 juffenda g	18 ZV
Vr.	9 traject	16 carnaval	23 VV	1 VV	8	15	22	29 GV	5	12	19	26 K.S. VRIJ	3 MV	10 MV	17 *	24	31	7 inloop 1-2	14	21 Inloop 3-8	28 kamp	5 zomer	12 VRIJ	19 ZV
Les week:	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
Week:	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Maandag 4 september 2023: informatieavond groep 1 t/m 5

Dinsdag 5 september 2023: informatieavond groep 6 t/m 8

Vrijdag 15 september 2023: studiedag, alle kinderen vrij!

Vrijdag 22 september 2023: sportdag groep 6 t/m 8

Woensdag 27 september 2023: start Kinderpostzegels groep 6 t/m 8

Woensdag 27 september 2023: schoolfoto's

Maandag 2 oktober 2023: fietscontrole groep 6 t/m 8

Woensdag 4 oktober 2023: start Kinderboekenweek

Donderdag 5 oktober 2023: ALV ouderraad

Maandag 9 t/m donderdag 12 oktober 2023: schoolgesprekken.

Dinsdag 7 november 2023: thema avond mediawijsheid, start 19.30 uur.

Dinsdag 5 december 2023: Sinterklaas

Vrijdag 8 december 2023: Paarse Vrijdag

Dinsdag 19 december 2023: musical groep 6

Woensdag 20 december 2023: foute kersttruiendag

Donderdag 21 december 2023: kerstdiner

Vrijdag 22 december 2023: om 12.30 uit

Donderdag 1 februari 2024: schoonmaakavond

Woensdag 7 en donderdag 8 februari 2024: doorstroomtoets groep 8

Maandag 12 februari 2024: dodehoekles (groep 7-8)

Vrijdag 16 februari 2024: Carnaval

Maandag 4 maart 2024: rapport

Maandag 11 t/m donderdag 14 2024: schoolgesprekken

Woensdag 20 maart 2024: Grote Rekendag

Donderdag 21 maart 2024: Kangoeroe wedstrijd

Dinsdag 26 maart 2024: theorie examen verkeer groep 8

Donderdag 28 maart 2024: Paasviering

Dinsdag 2 april 2024: studiedag, alle kinderen vrij!

Donderdag 4 april 2024: thema avond relaties en seksualiteit, start 19.30 uur

Vrijdag 26 april 2024: Koningsspelen, 12.30 uit!

Dinsdag 14 mei 2024: schoolreisje groep 3 t/m 8

Donderdag 16 mei 2024: schoolreisje groep 1 en 2

Donderdag 23 mei 2024: sponsorloop

Donderdag 30 mei 2024: sportdag groep 1-2

Woensdag 19 juni 2024: studiedag, alle kinderen vrij!

Donderdag 20 juni 2024 sportdag groep 3 t/m 5

Dinsdag 25 juni 2024: schoonmaakavond

Woensdag 26 juni 2024: vrijwilligersochtend

Woensdag 26 t/m vrijdag 28 juni 2024: kamp?

Vrijdag 5 juli 2024: zomerfeest

Maandag 8 juli 2024: rapport

Dinsdag 9 juli 2024: musical groep 8A

Woensdag 10 juli 2024: musical groep 8B

Donderdag 11 juli 2024: gekke haren, meesterlijke juffendag

Vrijdag 12 juli 2024: om 12.30 uit

Alle rode dagen zijn de groepen 1/2 vrij, de rode dagen met een * zijn de groepen 3 en 4 ook vrij.

Inloop groep 1-2

Maandag 18 september 2023
Dinsdag 28 november 2023
Woensdag 17 januari 2024
Donderdag 18 april 2024
Vrijdag 7 juni 2024

Inloop groep 3 t/m 8

Maandag 25 september 2023
Dinsdag 14 november 2023
Woensdag 10 januari 2024
Donderdag 11 april 2024
Vrijdag 21 juni 2024

Midweekvieringen

20 september 2023: 8A, 6, 1/2A, 3B
25 oktober 2023: 8B, 1/2B, 3A, 5
22 november 2023: 1/2C, 3/4, 4/5, 6/7
14 februari 2024: 8A, 1/2D, 7, 3B
13 maart 2024: 8B, 1/2A, 1/2C, 4
24 april 2024: 1/2B, 3/4, 5, 6/7
22 mei 2024: 1/2D, 3A, 4/5, 7
3 juli 2024: 6, 4, instroom

Traject van de ambitie groepen 3 t/m 8

12 januari 2024
26 januari 2024
9 februari 2024
8 maart 2024
22 maart 2024
5 april 2024

Verkeer

12 en 13 september, fietslessen groep 6, 6/7 & 7
2 november, fietsles (school op safe) groep 3a, 3b, 3/4 en 4
10 april, verkeersspeurtocht groep 4/5 & 5
16 en 17 april, voorbereiding fietsexamen.
28 mei, groep 8 lessen mono (10.30 uur)
28 mei, instroomgroep fietsles (9:00 uur)

School op seef lessen

Les 1: Week 44 (= lesweek 10)
Les 2: Week 5 (= lesweek 21)
Les 3: Week 24 (= lesweek 36)

Gymrooster Willibrord schooljaar 2023-2024

Dinsdag					
Tijd	Groep	Aantal	Unit	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	4	27	5	Kirsten	Ria
09.30 - 10.15	3/4	23	5	Bianca	Ria
10.15 - 11.00	3A	26	5	Chantal	Ria
11.00 - 11.45	3B	27	5	Laura	Ria
12.45 - 13.30	7	26	5	Marina	Ria
13.30 - 14.15	8A	21	5	Margareth	Ria

Donderdag					
Tijd	Groep	Aantal	Sporthoeve Unit/ speelokaal	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	4	27	5	Kirsten	Jennifer
08.45 - 09.30	1/2 A	24	Speellokaal	Nina	Ria
09.30 - 10.15	3/4	23	5	Liesbeth	Jennifer
09.30 - 10.15	1/2 B	23	Speellokaal	Myrte	Ria
10.15 - 11.00	4/5	26	5	Pablo	Jennifer
10.15 - 11.00	1/ 2 C	24	Speellokaal	Nathalie	Ria
11.00 - 11.45	5	23	5	Miranda	Jennifer
11.00 - 11.45	1/ 2 D	25	Speellokaal	Leonique	Ria
11.45 - 12.30	1/ 2 E	<i>Vanaf januari</i>	Speellokaal	-	Niels vanaf januari
11.45 - 12.30	6	25	5	Marlaine	Jennifer
13.00 - 13.45	7	26	5	Marina	Jennifer
13.45 - 14.30	8A	21	5	Margareth	Jennifer
13.00 - 13.45	6/7	26	4	Irma	Ria
13.45 - 14.30	8B	18	4	Jaimy	Ria

Vrijdag					
Tijd	Groep	Aantal	Sporthoeve	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	6	25	5	Marlaine	Jennifer
09.30 - 10.15	5	23	5	Miranda	Jennifer
10.15 - 11.00	4/5	26	5	Mirjam	Jennifer
11.00 - 11.45	3A	26	5	Chantal	Jennifer
11.45 - 12.30	3B	27	5	Saskia	Jennifer
13.00 - 13.45	6/7	26	5	Irma	Jennifer
13.45 - 14.30	8B	18	5	Jaimy	Jennifer



Judolessen op school 2023-2024

Blok 1 week 36 t/m week 41 (6 weken) start op 4 september.

Maandag: 4, 11, 18 en 25 september 2 en 9 oktober	Dinsdag: 4, 12, 19 en 26 september 3 en 10 oktober
08.45-09.30 uur (groep 1/2A)	
09.30-10.15 uur (groep 1/2B)	
10.15-11.00 uur (groep 1/2C)	
11.00-11.45 uur (groep 1/2D)	
11.45-12.30 uur (groep 8A)	
	13.00-13.45 uur (groep 4/5)
13.45-14.30 uur (groep 8B)	13.45-14.30 uur (groep 5)

Blok 2 week 43 t/m week 48 (6 weken) start op 23 oktober.

Maandag: 23 en 30 okt 6, 13, 20 en 27 november	Dinsdag: 24 en 31 oktober 7, 14, 21 en 28 november
08.45-09.30 uur (groep 3A)	
09.30-10.15 uur (groep 3B)	
10.15-11.00 uur (groep 3/4)	
11.00-11.45 uur (groep 4)	
11.45-12.30 uur (groep 7)	
	13.00-13.45 uur (groep 6)
	13.45-14.30 uur (groep 6/7)

1.2 Lestijden

Willibrord: continuurooster

- Maandag 8.30-14.30 uur
- Dinsdag 8.30-14.30 uur
- Woensdag 8.30-12.30 uur
- Donderdag 8.30-14.30 uur
- Vrijdag 8.30-14.30 uur

1.3 Onderwijstijd en verlofaanvraag

Aantal lesuren

Het minimum aantal lesuren van groep 1 tot en met 8 is op alle basisscholen 7520 uur. Leerlingen in de eerste 4 leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste 4 leerjaren (bovenbouw) is dit 3760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen flexibel inzetten. Hieronder het overzicht met het aantal lesuren per leerjaar:

Schooljaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
2018-2019	903,00	903,00	974,50	974,50	996,50	996,50	996,50	996,50	7.741,00
2019-2020	889,00	889,00	960,50	960,50	977,00	977,00	977,00	977,00	7.607,00
2020-2021	883,50	883,50	960,50	960,50	977,00	977,00	977,00	977,00	7.596,00
2021-2022	878,00	878,00	955,00	955,00	971,50	971,50	971,50	971,50	7.552,00
2022-2023	887,00	887,00	964,00	964,00	975,00	975,00	975,00	975,00	7.596,00
2023-2024	909,50	909,50	1003,00	1003,00	1014,00	1014,00	1014,00	1014,00	7.693,50

De Willibrord voldoet ruimschoots aan het wettelijke kader.

Verlofaanvraag: In principe is het conform de leerplichtwet niet toegestaan om buiten de vastgestelde schoolvakanties verlof op te nemen. Er zijn uitzonderingen waarbij wel geoorloofd verzuim is toegestaan. Bij de administratie kunt u een aanvraagformulier "vrijstelling van geregeld schoolbezoek" halen en de directeur zal de situatie toetsen en de toestemming wel/niet verlenen. Aanwezigheid- en verzuimbeleid staat ook vermeld in het theoretisch deel.

1.4 Sport en Bewegen

De gymlessen worden voor een groot deel verzorgd door Ria Haakman en Jennifer den Besten, de vakleerkrachten bewegingsonderwijs op onze school.

Willibrord:

De vakleerkracht verzorgt de lessen op dinsdag, donderdag en op vrijdag.

De gymlessen vinden voor de Willibrord plaats in de Sporthoeve.

De kleutergroepen hebben bewegingsonderwijs in de gymzaal op school.

Afspraken lessen sport en bewegen groep 3 t/m 8

Voor het gymmen draagt uw kind tijdens de gymles een (sport)broek, T-shirt en gymshoenen. Lange haren moeten in een staart/vlecht, wilt u een elastiekje meegeven? Het gebruik van een roldeodorant (géén spray) is in de bovenbouw toegestaan. In verband met de veiligheid mogen de kinderen geen sieraden tijdens de gymles dragen. De school

neemt geen verantwoordelijkheid voor het kwijtraken van sieraden en andere waardevolle spullen.

Als een kind geen gymkleden of schoenen bij zich heeft, mag hij/zij niet mee gymmen. Als uw kind om wat voor reden dan ook niet mee kan of mag gymmen, dan moet u dit vooraf schriftelijk doorgeven aan de groepsleerkracht of de gymleerkracht.

1.5 Midweekvieringen

Elke maand komt een aantal groepen in de gemeenschapsruimte van de Willibrord bij elkaar. Drie of vier groepen presenteren zich door toneel, gedicht, dans, muziek, enzovoorts. De ouders en familieleden van de leerlingen die optreden zijn van harte welkom om bij deze voorstellingen te komen kijken. De midweekviering begint om 8.30 uur en duurt tot ongeveer 9.30 uur.

Deze vieringen hebben verschillende doelen, waaronder 'presenteren', maar ook 'luisteren en kijken'. Tevens geeft het aan dat we deel uit maken van een groter geheel, een schoolgemeenschap.

1.6 Schoolkamp

Aan het eind van hun basisschooltijd gaan de kinderen van groep 8 op schoolkamp. Dit zijn drie dagen. De leerkrachten gaan mee voor de begeleiding. Voor het kamp wordt een bijdrage gevraagd, hiervoor ontvangt u een aparte factuur. De bijdrage aan het schoolkamp is vrijwillig.

Indien u onverhoopt niet in de gelegenheid bent om de bijdrage t.b.v. het kamp te betalen kan uw zoon/dochter niet deelnemen aan het schoolkamp. De leerling volgt een alternatief programma op school.

1.7 Schoolreis

Jaarlijks organiseert school samen met de ouderraad een schoolreisje voor groep 1 t/m 8. Voor velen de leukste dag van het schooljaar! Het doel van het schoolreisje is het groepsgevoel van de hele school versterken en heel veel plezier maken met elkaar. Jaarlijks wordt in overleg met de leerlingenraad en de ouderraad bepaald wat onze schoolreisbestemming is.

Hoofdstuk 2 TEAM,OR,MR,VRIJWILLIGERS

2.1 Het team van de Willibrord en de Miland

Directie Willibrord/Miland/Managementteam

Wil Nicolaas wil.nicolaas@degroeiling.nl
directeur (hele week behalve maandag)

Margareth Laan margareth.laan@degroeiling.nl
(op dinsdag directietaken Willibrord)

Daisy Lehmann daisy.lehmann@degroeiling.nl
(dinsdag directietaken Miland)

De school werkt met een managementteam waarvan deel uit maken Wil Nicolaas (directeur), Margareth Laan (bovenbouwcoördinator), Myrte de Winter (onderbouwcoördinator en intern begeleider groep 1 t/m 3), Mirjam Stikkelman (middenbouwcoördinator), Dorien van der Meer (intern begeleider groep 4 t/m 8), Daisy Lehmann (locatieleider Miland).

Ondersteunend personeel

Henk Baars	conciërge
Karin Franke	administratief medewerkster
Brigitte Schouten	administratief medewerkster

2.2 Groepsindeling en formatie

Bij het begin van het schooljaar ziet de indeling er als volgt uit:

Willibrord

- Groep 1–2A Nina Greweldinger
- Groep 1–2B Karen Emonds en Myrte de Winter
- Groep 1–2C Nathalie Derogee en Mireille Westerink
- Groep 1-2D Leonique van Zwieten en Dorien van der Meer
- Groep 3A Chantal van der Hoeff en Heidi Kuster
- Groep 3B Saskia Bennis en Laura de Boer
- Groep 3/4 Bianca Boere en Liesbeth Dorresteyn
- Groep 4 Kirsten Hogendorp
- Groep 4/5 Mirjam Stikkelman en Pablo Rosenboom
- Groep 5 Pablo Rosenboom en Miranda Dijkgraaf
- Groep 6 Marlaine Monteiro Varela
- Groep 6/7 Irma de Jong en Demi Rietbergen
- Groep 7 Marina van Leeuwen en Heidi Kuster
- Groep 8A Margareth Laan en Heidi Kuster
- Groep 8B Jaimy Zinko

Wil Nicolaas is directeur van de Willibrord/Miland en werkzaam van di t/m vrij.

Margreth Laan verricht op dinsdag directietaken op de Willibrord.

Daisy Lehmann verricht op dinsdag directietaken op de Miland.

Dorien van der Meer is 3 dagen als intern begeleider werkzaam op de Willibrord. Zij is tevens verantwoordelijk voor het meerbegaafdenbeleid van Willibrord/Miland.

Myrte de Winter is 1 dag als intern begeleider werkzaam op de Willibrord.

Laura de Boer werkt als schoolopleider 1 dag per week.

Judith Hogema werkt als leerkracht bij de Verrekijke.

Heidi Kuster werkt 1 dag per week bij de Verrekijker.

Trees Vos werkt als ICT middag per week.

Ria Haakman werkt 2 dagen als vakleerkracht bewegingsonderwijs op de Willibrord/Miland.

Jennifer den Besten werkt 2 dagen als vakleerkracht bewegingsonderwijs op de Willibrord/Miland.

Niels van Geer leerlingondersteuner en stagiaire.

Karin Franke is als administratief medewerker op de Willibrord/Miland (ma. t/m do)

Brigitte Schouten is als administratief medewerker op de Willibrord/Miland (di. t/m vrij.)

Henk Baars werkt als conciërge op dinsdagochtend op de Willibrord/ Miland.

De Willibrord/Miland zijn opleidingsscholen en dat betekent dat zij zich inzetten om studenten op te leiden tot medewerker (leerkrachten, assistenten e.a. in het onderwijs).

2.3 Ouderraad en vrijwillige bijdrage

Onze school ontvangt voor het geven van onderwijs, geld van de overheid. Voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die wij wel voor de school, het onderwijs en de leerlingen belangrijk vinden krijgt de school geen geld van de overheid.

Denk bijvoorbeeld aan de viering van feestdagen, sportdagen, een cadeautje bij de sinterklaasviering en natuurlijk het schoolreisje. Wij kunnen deze extra's alleen aanbieden, als ouder(s)/verzorger(s) financieel bijdragen.

Op onze school vraagt de ouderraad daarom een ouderbijdrage om deze extra activiteiten te bekostigen. Deze is niet verplicht en is geen voorwaarde voor toelating van uw kind. De ouderbijdrage voor het nieuwe schooljaar is vastgesteld tijdens de jaarlijkse algemene leden vergadering in oktober en bedraagt € 45,- per leerling. De ouderbijdrage wordt niet gebruikt voor aanschaf van leermiddelen of voor extra personele inzet op school.

De ouderraad coördineert en beheert deze financiële middelen en legt hierover verantwoording af aan de ouder(s)/verzorger(s). Dit is een onderdeel van de eerdergenoemde algemene ledenvergadering.

Wij kunnen en willen geen leerlingen van deelname uitsluiten. Indien echter te weinig ouder (s)/verzorger(s) bijdragen, is het voor de school financieel onmogelijk om deze extra's door te laten gaan.

Wij verzoeken u daarom vriendelijk, als u om welke reden dan ook de ouderbijdrage niet kunt betalen, contact op te nemen met de penningmeester van de ouderraad.

Wij kunnen dan samen zoeken naar oplossingen.

Bestuur:

Linda de Lange (voorzitter)

Froukje van Staveren (penningmeester)

Charlotte de Heij (secretaris)

Verdere leden:

Anniek de Ridder, Renée Stolwijk, Lieselotte Broeren, Caroline van Os, Sabrina van den Hoek, Cheyenne Humme, Leonie Mulder, Mariëlle Heemskerk en Eveline van de Lisdonk.

IBAN nr. ouderraad Willibrord: NL04 INGB 0005 9656 42

Mailadres: or.willibrord@degroeiling.nl

2.4 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit personeelsleden en ouders. De MR denkt positief kritisch mee met het beleid en besluitvorming binnen onze school en heeft ten aanzien van een groot aantal onderwerpen advies- en instemmingsbevoegdheden.

De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen van school, bij plannen voor fusieren met een andere school, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en het beleid dat de school heeft om ouders op school te laten helpen. De MR heeft ook het recht het bestuur te adviseren over de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding, over nieuwbouw of een belangrijke verbouwing van de school.

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit de volgende ouders:

Jeroen van Dijk (voorzitter/ ouder Milandlocatie)

Marjan van Eijk (secretaris/ ouder Willibrordlocatie)

Lianne van Pelt, ouder Willibrordlocatie

Annet Nomen, ouder Willibrordlocatie



Van het team maken Kirsten Hogendorp, Marlaine Monteiro Varela en een medewerker van de Miland (wisselend) deel uit van de medezeggenschapsraad.

Via de website van school en de Nieuwsbrief wordt u van de wijzigingen op de hoogte gehouden.

Wilt u meer weten over de MR? Kijk dan op onze website: <https://willibrord-miland.nl/school/medezeggenschapsraad/>

Mailadres: mr.willibrordmiland@degroeiling.nl

2.5 Buitenschoolse Opvang

Sinds 1 augustus 2007 hebben basisscholen de taak om de aansluiting tussen school en de buitenschoolse opvang te regelen. Om hieraan te kunnen voldoen heeft **Willibrord/Miland** samen met Junis Kinderopvang en Het Tuinhuis afspraken gemaakt om voor onze school de buitenschoolse opvang te verzorgen. Onder buitenschoolse opvang valt zowel de voor- als de naschoolse opvang. Verder vindt de opvang plaats tijdens de schoolvakanties en een groot deel van vrije dagen/dagdelen. Het is mogelijk om een contract voor 6, 9 of 12 vakantieweken af te sluiten.

Via een toeslag van de belastingdienst ontvangt u in de meeste gevallen een tegemoetkoming in de kosten. Informatie vindt u op de site van de belastingdienst. Opvang vindt plaats op één van de locaties van Kinderopvang Junis of het Tuinhuis in Bodegraven.

Uw kind wordt bij voorkeur geplaatst op een locatie waar meerdere kinderen van dezelfde basisschool komen en bij leeftijdsgenoten

De opvangtijden zijn :

Voorschoolse Opvang (VSO)

7.30 uur – 8.45 uur

Naschoolse Opvang:

14.30 uur – 18.15 uur

(op woensdag en vrijdag ook mogelijk vanaf 12.00 uur)

Roostervrije dagen en vakanties:

7.30 uur – 18.15 uur

Voor nadere informatie en inschrijving kunt u contact opnemen met Junis Kinderopvang via tel. 0172-424824 of de website raadplegen (www.junis.nl) of contact opnemen met Het Tuinhuis telefoonnummer: 0172-618348

2.6 Vrijwilligers

Onze school zet in een aantal specifieke projecten de (beroeps)kennis en ervaring van ouders in. Hierbij valt te denken aan het opzetten en onderhouden van onze website, inzet binnen de ICT-commissie, e.d.

Deze ouders hebben geen dienstbetrekking binnen onze school, maar zetten zich op verzoek van de directie binnen een specifiek project in en zijn bereid bepaalde beperkte werkzaamheden vrijwillig te doen. Als vrijwilliger ontvangt hij/zij hiervoor een vergoeding.

Hoofdstuk 3 ONDERWIJS SCHOOLJAAR 2022-2023

3.1 Uitstroom schooljaar 2022-2023

Hieronder een overzicht met de uitstroombestemming over de laatste vijf schooljaren:

Voortgezet onderwijs	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Praktijkonderwijs	-	1	-	-	1
Internationale schakelklas	-	-	-	-	
VMBO	17	11	13	17	25
VMBO-t/Havo	8	3	5	10	5
Havo	5	3	7	11	7
Havo/Vwo	7	2	9	1	1
VWO	2	10	8	18	6
Totaal	39	30	42	57	45

Leerlingaantallen

Dit schooljaar is er een groei in het aantal leerlingen op de Willibrord. We zijn gestart met 15 groepen op de Willibrord en 3 groepen op de Miland.

Aantal leerlingen	Willibrord	Miland
1 oktober 2021	334	53 + 7 onbekostigd
1 oktober 2022	340 + 2 onbekostigd	48 + 7 onbekostigd
1 oktober 2023	363	47 + 6 onbekostigd (peuters)
1 januari 2024	388	48+ 5 onbekostigd (peuters)

3.2 Onderwijsresultaten 2022-2023

Het volgen van de ontwikkeling

Het spel-/werkgedrag van uw kind en de resultaten van bepaalde taken en toetsen geven over het algemeen een goed beeld van de mogelijkheden en vorderingen van het kind. In de groepen 3 t/m 8 worden er regelmatig toetsen afgenomen van de vakken die gegeven worden (methode gebonden toetsen). In alle groepen worden ook Cito-toetsen afgenomen. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. Van alle kinderen, groepen en de school als geheel worden de prestaties en het niveau in de gaten gehouden. De leerkrachten passen het onderwijsaanbod hier op aan.

Gestreefd wordt op de kernvakken boven het landelijk niveau te scoren. Dit betreft de vakken: rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de leerlingen uit de groepen 1 en 2 worden geregistreerd in een leerlingvolgsysteem (KIJK). Kijk is een volgsysteem met meetbare observatiepunten. Sinds 2018 nemen we geen CITO- toetsen meer af bij de kleuters . Minimaal 2 maal per jaar is er registratie op taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast zijn er de dagelijkse rapportages in Parnassys en zijn er leerling-gesprekken. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 wordt gevolgd door digitale programma 'Zien'.

NIO-toets

In groep 8 maken de leerlingen naast de centrale eindtoets ook de NIO toets. NIO staat voor Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau toets. Deze eindtoets kijkt wat een leerling zou kunnen en geeft een indicatie van het niveau voor het voortgezet onderwijs. Wij gebruiken de NIO-uitslag om het advies te ondersteunen dat wij geven over het voor uw kind meest geschikte niveau van vervolgonderwijs. Met de uitslag van de NIO is het ook mogelijk na te gaan of een leerling binnen het voortgezet onderwijs straks behoefte heeft aan extra ondersteuning.

U wordt schriftelijk geïnformeerd over de deelname aan de NIO-toets.

De NIO-uitslag wordt samen met de leerling besproken. In dit gesprek wordt ook een voorlopig schooladvies gegeven.

Resultaten en gestelde ambities schooljaar 2022-2023

Schoolgemiddelde resultaten CITO-toetsen Miland 2022-2023

Schoolniveau Miland	Cito-Midden NW	Cito-Eind NW	Doel jaarplan 2022-2023
Begrijpend lezen	3.6	4.0	3.5
Technisch lezen	3.4	3.9	3.5
Spelling/taalverzorging	3.6	4.0	3.8
Rekenen	3.4	3.7	3.7

Per groep Miland	3		4		5		6		7		8
	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II
Begrijpend lezen			5.0	4.3	2.6	2.8	3.8	4.0	4.8	4.7	1.7
Technisch lezen	4.3	4.3	5.0	5.0	0.8	0.8	4.5	4.4	5.0	4.9	0.5
Spelling/taalverzorging	4.4	3.7	5.0	5.0	1.4	2.4	3.2	4.5	4.2	4.7	3.2
Rekenen	4.1	3.5	4.5	4.5	1.7	1.9	4.1	4.2	4.7	4.5	1.4

Schoolgemiddelde resultaten CITO-toetsen Willibrord 2022-2023

Schoolniveau Willibrord	Cito-Midden NW	Cito-Eind NW	Doel jaarplan 2022-2023
Begrijpend lezen	3.3	3.5	3.5
Technisch lezen	3.8	4.0	4.3
Spelling/taalverzorging	3.9	3.9	3.6
Rekenen	3.3	3.4	3.6

Per groep Willibrord	3		4		5		6		7		8
	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II
Begrijpend lezen			3.8	3.8	3.6	3.2	2.2	3.1	4.0	3.9	2.7
Technisch lezen	1.9	3.4	3.6	4.2	3.4	3.3	3.8	4.1	5.0	5.0	5.0
Spelling/taalverzorging	4.3	4.4	4.3	4.2	4.0	4.1	2.7	2.8	4.1	4.0	4.0
Rekenen	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	2.2	1.7	3.0	3.5	3.7	2.0
Werkwoordspelling									4.1	4.1	3.1

We zijn altijd benieuwd naar de uitkomsten van de CITO –Toetsen, omdat we van daaruit een analyse maken van hetgeen goed gaat en beter kan. Nadat de toetsen zijn afgenomen (Midden- en Eindtoetsen) worden de uitkomsten geëvalueerd op individueel, groeps- en schoolniveau.

Dagelijks is hierbij ook het softwareprogramma Snappet een belangrijk instrument. Alle uitkomsten verwerken we in onze groepsplannen.

Op groepsniveau hebben de leerkrachten geëvalueerd en geanalyseerd waar eventuele tekortkomingen/hiaten zitten. In de ontwerpen van de groepsplannen voor volgend jaar worden deze hiaten meegenomen. We hebben alle vertrouwen dat we door de goede dingen te doen en de tijd te gebruiken alle doelen worden gerealiseerd.

Voor de uitvoerige evaluatie en analyse van de M (midden) en E (eind) Cito toetsen verwijzen we naar de daarvoor aparte rapportages die zijn gemaakt.

IEP-eindtoets

Dit schooljaar is de IEP in 2 groepen 8 afgenomen op de Willibrordlocatie en in 1 groep op de Milandlocatie. Er is in totaal bij 44 leerlingen de IEP eindtoets afgenomen, waarbij 1 leerling ontheffing heeft, deze leerling heeft een IQ heeft onder de 80.

Willibrord:

Groep 8A (24 leerlingen, 1 leerling met ontheffing) laat een gemiddelde IEP-score zien van 82,5. Groep 8B (14 leerlingen) een IEP-score van 71,7. Gezamenlijk geeft dit een score van 78,4

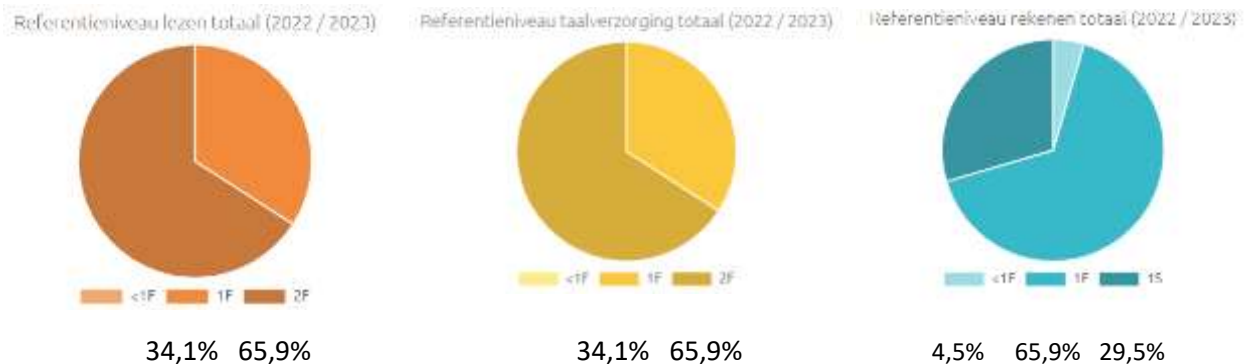
Miland:

Groep 8C (7 leerlingen) laat een IEP-score van 78,4 zien.

Het landelijk gemiddelde is 79,5. Beide groepen scoren net iets onder het landelijk gemiddelde.

Dit is conform de gegeven adviezen en uitstroomniveaus.

De referentieniveaus van beide scholen tezamen:



	Willibrord	Miland	Landelijke middelde IEP
Taalverzorging	82	81	82
Lezen	81	83	83
Rekenen	75	77	77

Het onderdeel leestekens laat een lagere score zien dan het landelijke gemiddelde van de IEP. Een aantal onderdelen zoals aanhalingstekens en puntkomma komen slechts 1 keer aan bod in de taalmethode Taal in Beeld. Bij rekenen vallen de onderdelen verhoudingen en meten % meekunde op. De uitslag hiervan is conform het uitstroomniveau van de leerlingen.

Bij de overige onderdelen zijn de scores nagenoeg gelijk aan de landelijke IEP-score.

Bij een aantal leerlingen is het schooladvies in heroverweging genomen. In overleg met de directeur, IB-er, leerkracht, ouder en leerling is het advies gelijk gebleven danwel naar boven toe bijgesteld.

Naar het voortgezet onderwijs.....

De schooladviezen die zijn afgegeven zijn gebaseerd op de uitslagen van de gehele schoolloopbaan van de leerlingen, hierbij kijken we naar de CITO-gegevens, de NIO-resultaten, de IEP-eindtoets, de niet methode gebonden toetsen, de Werkhouding-Inzet-Motivatie (het WIM-gehalte) en de huiswerkattitude van een leerling.

Kennelijk slaagt de Willibrord/Miland erin om samen met ouders, leerlingen en leerkrachten de kwaliteiten/talenten van de kinderen zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, waarbij de resultaten van de CITO, NIO en IEP in overeenstemming zijn met elkaar.

Als we de resultaten van de oud-leerlingen van de VO-scholen bekijken, zien we dat leerlingen op het juiste niveau zitten of zelfs gaan opstromen. We hebben regelmatig contact met oud-leerlingen en ouders. De VO-scholen sturen tweemaal per jaar een cijferlijst om de voortgang van onze leerlingen te kunnen volgen. Dit gebeurt totdat de leerling zijn/haar diploma heeft behaald.

Wat van groot belang is 'Wat laat een leerling zien', zeker in het laatste jaar. Wat is de wens en de ambitie van de leerling. Deze aspecten zijn van groot belang voor het welslagen van de VO-loopbaan van een leerling.

Planning en verbeteringen

Er liggen inmiddels 3 mooie beleidsplannen op het gebied van taal, rekenen en lezen. Deze plannen worden stap voor stap ingevoerd, geëvalueerd en bijgesteld waar nodig. Inhoudelijk komen deze beleidsplannen in het bouwoverleg regelmatig aan de orde. De beleidsplannen zijn ook richtinggevend als het gaat om het aanbrengen van verbeteringen.

Het digitaliseren van het rapport is gerealiseerd met hulp van de ICT-coach.

De werkgroep heeft een nieuwe aanvraag gedaan voor het vignet Gezonde school met certificaten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en Sport en Bewegen. Het vignet is opnieuw uitgereikt met het certificaat "Welbevinden". We hopen komend schooljaar ook de themacertificaten "Sport en Bewegen" en "Voeding" te ontvangen.

Een aantal vaste vrijwilligers verzorgen samen met de intern begeleider het taalonderwijs aan anderstaligen. Dankzij deze inzet zien we dat het taalonderwijs bij anderstaligen met sprongen vooruit gaat. In het volgend schooljaar continueren we deze activiteit.

3.3 Ambities, doelen en streefwaarden schooljaar 2023-2024

Onze kernwaarden:



Zorgzaamheid



Verbondenheid



Respect

Speerpunten Strategisch beleidsplan De Groeiling 2020-2024

Betekenis van deze speerpunten voor de Willibrord-Miland:

1. Kwaliteit van onderwijs.

Hoofddoel: de kwaliteit van het onderwijs op alle scholen van de Groeiling is aantoonbaar van voldoende kwaliteit.

Op de Willibrord-Miland richten we ons op onderwijs en leren. Samen evalueren en analyseren we de onderwijsresultaten en maken we plannen van aanpak.

2. Eigenaarschap.

Hoofddoel: het personeel neemt zichtbaar de verantwoordelijkheid voor de eigen professionele ontwikkeling.

Op de Willibrord-Miland nemen leerlingen en medewerkers eigenaarschap voor de eigen ontwikkeling.

3. Maatschappelijke betrokkenheid.

Hoofddoel: op school- en Groeilingniveau wordt beleid met betrekking tot stakeholders en educatief partnerschap ontwikkeld.

Op de Willibrord-Miland werken we nauw samen met iedereen die betrokken is bij ons onderwijs, dragen we zorg voor het welzijn en welbevinden van de kinderen en maken we deel uit van onze samenleving.

Speerpunten schoolplan Willibrord-Miland 2022-2024

De basisscholen Willibrord en Miland bieden passend onderwijs aan ieder kind en hanteren hierbij drie speerpunten in de komende jaren:

1. Kwaliteit van onderwijs

De Willibrord-Miland is een school waar leerlingen zich veilig voelen en waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak. Iedere leerling ontwikkelt zich op zijn eigen niveau.

2. Eigenaarschap voor eigen ontwikkeling

Wij dagen leerlingen en leerkrachten uit zo veel mogelijk zelf eigenaar te zijn van hun leerproces. Wij leiden onze leerlingen op om als zelfstandige en verantwoordelijke individuen hun plek te vinden in de maatschappij. Daarnaast neemt de school de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van (nieuwe) leerkrachten als opleidingschool.

3. Samenwerking met alle betrokkenen.

De Willibrord-Miland staat 'middenin de maatschappij'. De school acht een goede samenwerking met de leerlingen zelf, ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij de leerlingen essentieel voor de kwaliteit van onderwijs.

Onze ambities voor 2020-2024

1. Een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling door te werken met drie leerlijnen

- **De collectieve leerlijn:** Wij geven invulling aan de collectieve leerlijn door vanuit groepsdoelen te werken en veel aandacht te besteden aan begrijpend lezen, begrijpend rekenen, begrijpen schrijven, begrijpend luisteren en begrijpend spreken, wij leren kinderen op het voor hen maximale bereikbare niveau en ook bieden wij de leerstrategieën hierbij effectief zijn. Daarnaast zetten wij als school in op vaardigheden

voor nu en in de toekomst, op socialisatie en persoonsvorming. Wij blijven inzetten op sport en bewegen.

- **De individuele leerlijn:** Leerlingen stellen samen met de leerkracht individuele doelen op en maken deze doelen zichtbaar. We begeleiden leerlingen in het formuleren van doelen met aandacht voor haalbaarheid en passend bij de leerling. We maken de individuele doelen evenals de collectieve leerdoelen zichtbaar op een datamuur en in de komende jaren willen wij inzetten op de ontwikkeling van rapport naar portfolio.
- **De ambitie leerlijn:** Leerlingen krijgen naast de doelen die betrekking hebben op het behalen van de kerndoelen de ruimte zich breder te ontwikkelen. Intrinsieke motivatie en verlangens van de leerling zijn leidend in deze leerlijn. Het traject van de ambitie wordt geëvalueerd en daar waar nodig aangepast wat betreft onderwijsaanbod.

2. Eigentijds onderwijs in een veilige omgeving

- In lijn met de speerpunten van de school zijn leerlingen samen met de leerkrachten verantwoordelijk voor het creëren en behouden van de veilige leeromgeving.
- Leerlingen worden verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces door te werken met zichtbare leerdoelen.
- De Willibrord en de Miland maken gebruik van ICT en andere moderne leermiddelen.
- Onderwijsconcept gaat uit van coöperatieve leervormen.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. de basiskennis zijn : begrijpend lezen, begrijpend rekenen, begrijpend schrijven, begrijpend spreken, begrijpend luisteren en begrijpend kijken.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. vaardigheden zijn: samenwerken, problemen herkennen en oplossen en weloverwogen een eigen mening vormen.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. burgerschap en algemene persoonlijk vorming zijn; zelfinzicht. zelfvertrouwen en socialisatie.
- Speerpunt voor de Willibrord en de Miland is de integratie van sport en bewegen en overige vakken (bewegend leren).

3. Versterken van de samenwerking met ouders en andere betrokkenen bij de leerling

Versterken van de samenwerking met ouders/verzorgers en andere betrokkenen op drie niveaus:

-Het leerproces van het eigen kind: in ouder/verzorger-kind gesprekken wordt ingegaan op de (individuele) leerdoelen van de leerling en de beoogde begeleiding van de leerling.

-Het programma voor het leerjaar: op informatieavonden worden ouders/verzorgers ingelicht over de (collectieve) onderwijsdoelen per leerjaar.

-Ouders/verzorgers en andere betrokkenen worden regelmatig geïnformeerd over schoolbrede ontwikkelingen en initiatieven (schoolgids, website, enz); de Willibrord benut en versterkt de kwaliteiten van haar samenwerkingspartners.

-De Willibrord/Miland zet in de komende jaren in op het onderzoekende gesprek met ouders/verzorgers over ouderbetrokkenheid.

- Welke verwachtingen bestaan er over en weer?
- Wat betekent ouderbetrokkenheid?
- Waaraan zie je betrokkenheid?

4. Een team dat zich ontwikkelt

Net als leerlingen worden leerkrachten gestimuleerd eigenaarschap te tonen voor hun eigen leerproces. Van alle leerkrachten op de Willibrord/Miland wordt verwacht dat hun handelen en hun ontwikkeling in lijn is met de onderwijskundige visie van de school, afgestemd is op het handelen en de ontwikkeling van collega's en passend bij ontwikkelingen in de samenleving. We maken nog meer gebruik van elkaars talenten, vaardigheden en kennis en we kijken regelmatig bij elkaar in de klas.

3.4 Schoolregels

Het naleven van heldere gedragsafspraken op school draagt bij aan een goede omgang met elkaar.

De gedragsafspraken die wij belangrijk vinden binnen onze school zijn in overleg met de kinderen, de OR en MR vastgesteld. Wij noemen deze schoolregels. Onze schoolregels ondersteunen onze kernwaarden: respect, verbondenheid en zorgzaamheid.



3.5 Burgerschap en goede doelen (sponsoring)

Naar mate onze kinderen ouder worden krijgen ze steeds meer mee van alles wat zich in de wereld afspeelt. Ze zien op het nieuws allerlei (vreselijke) dingen, beseffen dat het echt is en vragen zich af wat zij kunnen doen om te helpen. Dat is zo mooi aan kinderen, ze oordelen niet en ze willen onvoorwaardelijk helpen om de wereld een stukje fijner te maken, bijvoorbeeld door zich in te zetten voor het goede doel. Ook onze school zet zich in voor goede doelen.

Ieder jaar organiseren wij een sponsorloop en zamelen we geld in voor twee goede doelen. Deze goede doelen worden gekozen door de kinderen van de leerlingenraad. De opbrengst gaat voor 2/3 naar de goede doelen en 1/3 deel is bestemd voor extra middelen voor de school.

Hoofdstuk 4 OVERIGE ZAKEN

4.1 Willibode en de Website

Willibode:

Eén keer in de maand verschijnt onze nieuwsbrief 'de Willibode'. Dit is het mededelingenblad c.q. nieuwsbrief van de school speciaal voor de ouders. Op de website www.willibrord-miland.nl kunt u de Willibode ook altijd terugvinden. De nieuwsbrief wordt digitaal verstuurd naar het door u opgegeven mailadres. Wilt u op meer mailadressen een exemplaar ontvangen? Geef dit dan door aan de administratie.

Website:

Zowel de stichting De Groeiling als de school beschikken over een website:

www.degroeiling.nl en www.willibrord-miland.nl.

Op onze website staan regelmatig foto's van activiteiten van de school. Ook kunt u hier de beleidsplannen, protocollen, rapportages en diverse overige informatie vinden.

Tevens informeren wij via onze oudercommunicatie app KWIEB.

4.2 Gezonde school en fruitdagen/abonnement

Gezonde school

De Willibrord is een gezonde school. Wij besteden structureel aandacht aan gezondheid. Wij staan voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige omgeving, een goed klimaat en aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van kinderen. Werken aan gezondheid op school loont: het draagt bij tot betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl.

Voeding en bewegen zijn twee belangrijke pijlers om gezond door het leven te gaan. Zo hebben onze leerlingen minimaal 2 keer een sportmoment onder schooltijd en er is veel aandacht voor gezonde voeding en bewuste keuzes. Er worden lessen en projecten gegeven die bijdragen tot een gezonde school (o.a. kanjertraining, smaaklessen, etc.).

Wij stimuleren het eten van groente of fruit in de ochtendpauze. Ook zien wij graag gezonde, bewuste traktaties waarbij '1 is genoeg en klein is oké' het motto is.

Fruitdag op maandag, dinsdag en woensdag, gezonde snack op donderdag

Op de maandag, dinsdag en de woensdag is het 'fruitdag' op onze school.

Als '10-uurtje' eten alle kinderen op de maandag t/m woensdag een stuk fruit of groente.

Het doel van deze verplichte fruitdagen is om de aandacht en interesse voor gezond eten ook op een ander moment (dan uitsluitend thuis) aan de orde te stellen.

Op donderdag is het een keuze voor fruit of gezonde snack. Vrijdag is eigen keuze.

Fruitabonnement

Onze school is een samenwerking met 'John Groente en Meer' aangegaan. De groenteboer bezorgt dagelijks heerlijk vers fruit en groente op school in de vorm van een fruitabonnement. Als school zijn wij heel blij met deze vorm van samenwerking!

Als u een fruitabonnement afsluit, krijgt uw kind iedere maandag tot en met donderdag in zijn/haar klas vers fruit. Op de vrijdag wordt er geen fruit geleverd, dan moet uw kind zelf een tussendoortje meenemen. U kunt op ieder gewenst moment instappen. Als u gebruik wilt maken van dit gezonde aanbod, dan kunt u een invulformulier halen bij de schooladministratie. Het ingevulde formulier kunt u inleveren bij de administratie of direct bij de winkel 'John Groente en Meer', Vromade 7 in Bodegraven.

4.3 Traktaties en verjaardagen

Traktaties en snoepen

Wel of geen snoep op school is op vele scholen een issue. En wat is snoep? En wat is gezond? Als school willen we ten aanzien van zoetigheid toch richtlijnen aangeven. We onderscheiden daar twee onderdelen in: aan de ene kant de gezondheid van de kinderen en aan de andere kant het sociale aspect in de groep. Voor de algehele gezondheid van de kinderen (en uiteraard hun tanden) is het beter om zo gezond mogelijk te eten. Als school pleiten wij daarom voor een gezond '10-uurtje' en liever geen snoep in de broodtrommels.

4.4 Hoofdluiscontrole

Hoofdluis

Ook op onze school wordt zo nu en dan hoofdluis geconstateerd.

Het is belangrijk dat als u als ouder dit ontdekt, u dit zo snel mogelijk met de leerkracht op school bespreekt, zodat er snel en effectief gehandeld kan worden. Hoofdluizen zijn niet schadelijk, maar vooral vervelend. Ze kunnen voor veel jeuk zorgen. Om te voorkomen dat hoofdluis een hardnekkig probleem wordt, is het belangrijk dat u het haar van uw kind regelmatig controleert op hoofdluis. Als anderen hoofdluis hebben, is het belangrijk dat gezinsleden, klasgenootjes of vriendjes met hoofdluis tegelijkertijd worden behandeld. Zo kunnen ze elkaar niet steeds opnieuw besmetten.

Op school controleren we na elke vakantie de kinderen op hoofdluis. Als er luizen worden geconstateerd, treedt het luizenprotocol in werking. Ons protocol met de afspraken en werkwijze staat op onze website: <https://willibrord-miland.nl/school/downloads-van-documenten/>. Hierin is ook aandacht voor privacy opgenomen.

Nieuwe leerlingen krijgen een brief mee waarin gevraagd wordt aan de ouders om toestemming te geven voor het controleren op luizen. Wanneer het briefje niet wordt ingeleverd gaan wij er vanuit dat u geen bezwaar heeft.

Gebruik van de luizenzak

Alle leerlingen moeten hun jas en tas opbergen in hun luizenzak en deze ophangen aan de kapstok bij hun klaslokaal. Enerzijds gebruiken wij de luizenzak om verspreiding van hoofdluis tegen te gaan, anderzijds voor de veiligheid: er liggen dan geen lossen spullen op de grond of in de gangen. Is de luizenzak van uw kind kapot of aan vervanging toe? Dan kunt u bij de administratie voor € 3,50 een nieuwe luizenzak kopen.

4.5 Gevonden voorwerpen

Bijna dagelijks blijven er allerlei spullen op school liggen: jassen, tassen, gymspullen, broodtrommels, bekers, etc.

Deze spullen worden enige tijd in de bak met gevonden voorwerpen bewaard. Deze bak staat in de grote hal in de buurt van de leeshoek. Als u merkt dat uw kind iets kwijt is, kom dan zelf naar school en kijk in de bak met gevonden voorwerpen. Aan het eind van het schooljaar worden alle overgebleven gevonden voorwerpen geschonken aan een goed doel. Is uw kind een sleutel(bos) of andere waardevolle spullen kwijt? Neem dan contact op met de administratie.

4.6 Klachten

Het gebeurt natuurlijk wel eens dat ouders, leerlingen of personeel met een probleem zitten. Vanzelfsprekend is iedereen dan van harte welkom op school om dat probleem te bespreken. We willen dat graag, omdat door goed overleg bijna alle problemen opgelost kunnen worden.

Als u een probleem heeft dan gaat u daar natuurlijk eerst mee naar de groepsleerkracht en daarna naar directie van de school. Het kan echter gebeuren dat u vindt dat uw klacht niet serieus wordt genomen. Of dat u vindt dat de school te weinig met uw klacht doet. Daarom is er door de overheid een klachtenregeling in het leven geroepen. Deze vindt u in het theoretische deel. De klachtenregeling geldt voor iedereen die deel uit maakt van de schoolgemeenschap: leerlingen, ouders, leerkrachten, (onderwijs)ondersteunend personeel en stagiaires.

4.7 Privacy

Wij houden gegevens van leerlingen bij in een dossier, maken foto's en video's en werken met digitale leermiddelen. Daarbij hebben wij te maken met persoonsgegevens van leerlingen.

De school houdt zich aan de privacyregels. Wij zorgen ervoor dat de gegevens goed worden beschermd en niet zomaar inzichtelijk zijn voor onbevoegden. Ook registreren wij in het leerling-dossier alleen gegevens die de school nodig heeft om uw kind op school goed onderwijs te kunnen geven. Wij gebruiken ook digitale leermiddelen in de les. Er worden gegevens over de leerling gedeeld tussen school en de leverancier van die leermiddelen, bijvoorbeeld inloggegevens en toets resultaten.

De school beschermt ook in dit geval de privacy van haar leerlingen en heeft daar goede afspraken over gemaakt met de leveranciers.

De afspraken zijn altijd vastgelegd in een verwerkers-overeenkomst.

Het protocol social media is terug te vinden op onze website:

<https://willibrord-miland.nl/school/downloads-van-documenten/>

4.8 Belangrijke adressen

Hoofdvestiging: **Willibrord** – Dronenplein 1b – 2411 HE Bodegraven
tel. 0172 – 614591
e- mail: directie.willibrord-miland@degroeiling.nl

Nevenvestiging **Miland** – Hazekade 10 – 2411 PP Bodegraven-Meije
tel. 0172 – 685506
e- mail: daisy.lehmann@degroeiling.nl

website van de school: www.willibrord-miland.nl
(IBAN nr. Willibrord/Miland: NL81 ABNA 0421 5149 30)

Stichting de Groeiling:

College van Bestuur: Mvr. Atie de Gier.
Stichting voor katholiek en interconfessioneel basisonderwijs De Groeiling
Aalberseplein 5
Postbus 95
2800 AB Gouda
Tel.: 0182-670051
Email: secretariaat@degroeiling.nl
Website: www.degroeiling.nl

Het kantoor is dagelijks bereikbaar tussen 8.30 uur en 17.00 uur.

Vertrouwenspersonen/contactpersonen:

Margareth Laan
Dorien van der Meer

Pestcoördinator:

Margareth Laan

Veiligheidscoördinator:

Brigitte Schouten
Wil Nicolaas

Willibrord:

Verkeersouder/verkeersbrigade: Erik van de Lisdonk

Verbonden aan de school:

schoolarts Martine van de Geest
p.a. De Vierstroom Spoorlaan 2a, 2411 ER Bodegraven
tel. 088-2542384

logopediste Henny van Bussel hvanbussel@logopediebodegraven.nl
p.a. Boesemsingel 79, 2411 KW Bodegraven.
tel. 0172-616447

Monique den Hartog modenhart@gmail.com
Koetshuis 5, 2411SK Bodegraven
tel. 0172-618373

administratiekantoor Onderwijsbureau Hollands Midden
Rooseveltstraat 18, 2321 BM Leiden
tel. 071-5166600

Centrum voor Jeugd en Gezin
De Vierstroom, Spoorlaan 2a Bodegraven
tel. 0172-618974

Sociaal Team

Julianastraat 4
2411 CV Bodegraven
Tel. 0172- 769 218
E-mail: sociaalteam@bodegraven-reeuwijk.nl

Eva van Rooyen (jeugdondersteuner)
Email: evanrooijen@bodegraven-reeuwijk.nl
Tel: 06-15524893

GGD Hollands Midden <https://www.ggdhm.nl/>

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs midden-Holland www.swv-po-mh.nl

Landelijke klachtencommissie Onderwijs Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Inspectie van het onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl
e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
tel.0800-8051 / 0900-111 3 111

Voor- en naschoolse opvang (BSO)

Junis Kinderopvang
www.junis.nl
0172 – 42 48 24

Kinderopvang Het Tuinhuis
Oud Bodegraafseweg 87
2411 HW Bodegraven
0172 – 618348

Adressen overige R.K. basisscholen in Bodegraven:

Speel- en Werkhoeve Leeuwerik 1, 2411 KR Bodegraven
directeur: Martine Bloemzaad
tel. 0172 – 611608

IKC Schatrijk Eendrachtsweg 30, 2411 VL Bodegraven
directeur: Interim
tel. 0172 – 613405